



<b>TALLER P. A PERIODO 1</b>	GRADO(S): 10	MARZO - 2020
MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS SOCIALES		
NOMBRE DEL DOCENTE: OLGA MONTOYA CARVAJAL		SECCION: YERMO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPOS: 10. 1 2 3

## ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO I PERIODO

Con base en el documento que los estudiantes tienen en sus manos del periodo 1. Resolver las siguientes actividades.

1. Explica las circunstancias históricas que llevaron a la creación del Estado.
2. Por qué se presentan crisis en los sistemas políticos?
3. Explica por qué los problemas socioeconómicos, los conflictos entre instituciones y los escándalos políticos desencadenan crisis políticas.
4. Explica las características de los gobiernos dictatoriales.
5. Qué cambios puede introducir un revolución en la sociedad?
6. Explica qué repercusión han tenido los siguientes procesos en la democracia colombiana:
  - a. El golpe militar de Gustavo Rojas Pinilla
  - b. El Frente Nacional
  - c. El actual conflicto armado
7. Argumenta en 5 renglones por qué el Estado Social de Derecho es el garante de una verdadera democracia.
8. Elabora un escrito acerca de los motivos que llevan a los seres humanos a regular la convivencia.
9. Realiza una investigación acerca de las crisis políticas de América en el último siglo.
10. Elabora una línea de tiempo sobre las crisis políticas más recientes que se han presentado en América.
11. Consulta sobre las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales de la población de un país que haya vivido un proceso revolucionario.
12. Escribe un ensayo sobre el compromiso de la sociedad civil colombiana en la construcción de la democracia. (Tener en cuenta las técnicas en la elaboración de un ensayo, que en ningún caso es un resumen. Puedes incluir propuestas personales).
13. Busca noticias relacionadas con problemas económicos, conflictos entre instituciones del estado o escándalos políticos que puedan causar una crisis política nacional o internacional.
14. Qué alternativas considera viables para combatir el problema del desplazamiento forzado?
15. Como miembro de la sociedad civil, plantea una propuesta para solucionar el conflicto armado que se vive en nuestro país.
16. Explica que son los Derechos humanos
17. Explique en qué consisten los derechos de primera, segunda y tercera generación.
18. Consulta en la Constitución Política de Colombia los Derechos que son fundamentales
19. Realiza una investigación acerca de las instituciones que ofrecen atención a los adultos mayores y a los menores en condición de vulnerabilidad.
20. Explica a través de un mapa conceptual la organización del Gobierno escolar.



<b>TALLER P _ A PERIODO 1</b>	GRADO(S): 11°	MARZO 2020
MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS SOCIALES		
NOMBRE DEL DOCENTE: OLGA MONTOYA CARVAJAL		SECCION: YERMO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPOS: 1 2 3

### ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO I PERIODO

Con base en el documento que los estudiantes tienen en sus manos del periodo 1. Resolver las siguientes actividades.

1. Explique en qué consiste la ética y qué importancia tiene para la convivencia humana.
2. Explique en qué consiste la justicia y qué importancia tiene para la convivencia humana.
3. Qué problemas éticos afronta la humanidad con respecto a la guerra.
4. Explique cómo puede contribuir la libertad de prensa a mantener los principios éticos de la sociedad
5. Elabora un esquema en el que presente las principales causas y consecuencias de la pobreza en el mundo.
6. Consulta sobre los programas que se adelantan en tu municipio para combatir la pobreza.
7. Señala un acto terrorista que se haya cometido en Colombia y plantea los principios éticos de la sociedad que fueron transgredidos.
8. Realiza una investigación sobre los principales problemas que afrontan los jóvenes de tu comunidad. Plantea posibles soluciones.
9. Argumenta tu opinión frente a la guerra y el terrorismo. Expresa lo que piensas mediante un escrito tipo ensayo.
10. Explique en qué consiste la dignidad humana.
11. Plantea cómo están relacionadas la dignidad humana y los Derechos Humanos.
12. Explica que importancia tuvo el Movimiento de la séptima papeleta.
13. Por qué Colombia es una democracia participativa?
14. Realiza una consulta sobre las reformas a la Constitución política de Colombia. Cuáles fueron las causas para dichas reformas y cuáles las consecuencias para el país?
15. Investiga el conflicto armado en Colombia, cuáles fueron la causas y consecuencias.
16. Explica que fueron los acuerdo de paz, que es el pos conflicto y que es la GEP
17. Presenta un informe de los avances del proceso de paz en Colombia.
18. Explica el proceso democrático llevado a cabo en la Institución, en éste año 2020



<b>TALLER P - A PERIODO 1</b>	GRADO(S): 10	Nº COPIAS:
MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		
NOMBRE DEL DOCENTE: OLGA MONTOYA CARVAJAL	SECCION: YERMO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPOS: 1 2 3	

## LA ECONOMIA

### Concepto

**La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.**

Dado que los recursos del planeta son escasos y desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La ciencia económica envuelve la toma de decisiones de los individuos, las organizaciones y los Estados para asignar esos recursos escasos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros. Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico. Los humanos somos impredecibles.

La ciencia económica también se encarga del estudio de todas las fases relacionadas con el proceso de producción de **bienes y servicios**, desde la extracción de materias primas hasta su uso por el consumidor final, determinando la manera en que se asignan los recursos limitados.

Los principales objetos de estudio de la economía a lo largo del tiempo han sido la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos (**tierra, producción, capital y tecnología**), el comportamiento de los mercados financieros, la ley de oferta y la demanda, las consecuencias de la intervención del Estado sobre la sociedad, la distribución de la renta, el crecimiento económico de los países y el comercio internacional. Todos estos factores afectan a la forma en que se asignan los recursos, la economía trata de asignar esos recursos eficientemente.

### SECTORES DE LA ECONOMIA

Los sectores económicos corresponden a la división de la actividad económica de un Estado o territorio, e incluye todas las etapas de exploración de los recursos naturales, hasta la industrialización, la preparación para el consumo, la distribución, y la comercialización de bienes y servicios.

La clasificación de los sectores económicos resulta útil para comprender cómo se relacionan todas las áreas de producción y comercio, así como permite comprender el impacto de las políticas económicas de un Estado sobre sectores específicos de la economía.

La economía de una nación se ha clasificado en los siguientes sectores económicos:

- Sector primario.
- Sector secundario.
- Sector terciario.
- Sector cuaternario.

### SECTOR PRIMARIO

El sector primario comprende todas las actividades de obtención de los recursos naturales. Este está ligado con los sub-sectores agrícola, pesquero, minero y forestal.

En este sector de la economía, se obtienen los productos primarios por medio de la extracción o producción para el fornecimiento de materia, necesaria para los sectores secundario y terciario.

### SECTOR SECUNDARIO



El sector secundario de la economía corresponde a la transformación de la materia prima en productos industrializados de alto valor agregado, en productos terminados o semielaborados, o en maquinarias y herramientas industriales.

En este sector, se destaca las actividades industriales, la construcción, el procesamiento de alimentos, la industria naval y aeronáutica, etc

### **SECTOR TERCIARIO**

El sector terciario se define como el sector de comercio y prestación de servicios, y es donde se desarrolla la distribución y comercialización de los bienes tangibles e intangibles, como la oferta de servicios prestados a empresas o particulares. Se destaca en este sector, los servicios comerciales, bancarios, turísticos, etc.

### **SECTOR CUATERNARIO**

El sector cuaternario puede ser considerado como una subdivisión del sector terciario, y abarca todas aquellas áreas en las que el conocimiento se capitaliza como un bien, pero es imposible de mecanizar. Incluye las actividades intelectuales, relacionadas con la investigación, desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología, innovación e información. Por ejemplo: la consultoría, la industria de la información, etc.

### **SECTORES ECONOMICOS Y SOCIALES**

Los sectores económicos y sociales también intervienen en la economía de un país, estado o territorio, y se clasifican en tres sectores:

#### **Sector público**

El sector público comprende todas las organizaciones del estado, y se conforma por los tres poderes principales del Estado; poder ejecutivo, legislativo y judicial. En este sector, también se incluye las empresas del Estado.

#### **Sector privado**

El sector privado abarca todas las empresas privadas nacionales. Es decir, son empresas que realizan las actividades económicas de un país pero son manejadas por una persona natural. Con frecuencia pertenecen al sector terciario (prestación de bienes y servicios).

#### **Sector externo**

Dicho sector engloba a las empresas privadas extranjeras que intervienen en la economía nacional, como es el caso de las empresas transnacionales.

### **ACTIVIDADES**

Apoyados en el texto anterior y en las notas del cuaderno realizar las siguientes actividades.

1. Elabora tu propio concepto de economía
2. Consulta la biografía de Adam Smith y John Maynard Keynes y cuáles fueron sus aportes a la ciencia económica.
3. Define bienes y servicios
4. Define y da un ejemplo para cada uno de los sectores de la economía
5. Elabora un gráfico para representar la producción, distribución y consumo (circuito económico).
6. Explica cada uno de los factores de la producción.
7. Consulta, que es el aparato productivo. Realiza un mapa conceptual de éste
8. Investiga los diferentes sistemas económicos a través de la historia
9. Consulta las características del sistema capitalista
10. Elabora un escrito tipo ensayo sobre la economía Colombiana en la actualidad.



**TALLER PLAN DE APOYO I PERIODO**  
**AREA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS**  
**DOCENTE: OLGA MONTOYA CARVAJAL**  
**GRADO 11: 1 2 3**

## **LA MACROECONOMIA**

La **macroeconomía** es una rama de la **economía** que estudia el comportamiento, la estructura y capacidad de grandes agregados a nivel nacional o regional, tales como: el crecimiento económico, tasa de empleo y desempleo, tasa de interés, inflación, entre otros.

Cuando hablamos de conjunto integrado, nos referimos al estudio de las variables económicas agregadas. De ahí, que al final de la definición, señalemos como objetivo explicar los 'agregados económicos'. La producción de una empresa sería un valor individual. Sin embargo, el **PIB**, sería un valor agregado (incluye la producción total del país expresado en su moneda).

### **Segmentos de la macroeconomía**

Bajo este contexto, es importante identificar las cuestiones principales de las que se ocupa la macroeconomía:

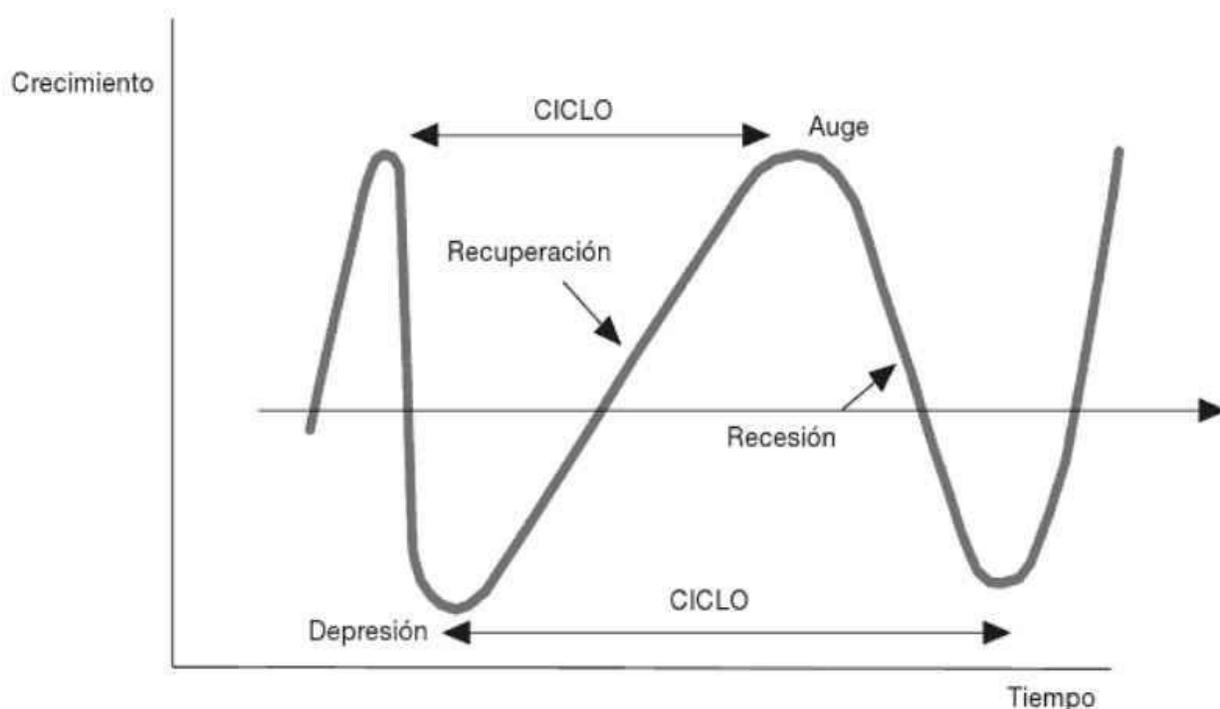
- **El crecimiento económico a largo plazo:** Es decir, el ritmo al que se incrementa la producción de bienes y servicios durante un periodo determinado. Resulta relevante prestar atención a los factores que inciden en la velocidad con la que asciende dicha economía. Ya que, de este modo, se podrá aumentar el nivel de vida de la población.
- **La productividad:** El crecimiento de la economía depende en gran medida de los avances en la productividad generada por su población activa. Además, la productividad también estará determinada por el índice de progreso técnico en el que se encuentre.
- **Los ciclos económicos:** La macroeconomía analiza las razones por las que la economía experimenta estos movimientos oscilatorios alrededor de una tendencia concreta. En consecuencia, estudia también sus repercusiones en el PIB.
- **El desempleo:** La macroeconomía también aborda situaciones en las que la tasa de paro puede variar drásticamente de un periodo a otro dentro del mismo país. O, en línea con esto, las medidas de política económica que pueden aplicarse para reducir el desempleo.

## **CICLOS DE LA ECONOMIA**

En **economía**, se denominan **ciclos** económicos, **ciclos** comerciales o fluctuaciones cíclicas de la actividad económica a las oscilaciones recurrentes de la **economía** en las que una fase de expansión va seguida de otra contracción, seguida a su vez de expansión y así sucesivamente.

## **CARACTERISTICAS DE LOS CICLOS DE LA ECONOMIA**

- **Posee cierto tiempo de duración**, este se determina de acuerdo al tipo de ciclo económico que se lleve a cabo en ese momento.
- Los **precios y la producción se ven afectados de acuerdo a la etapa en el que el ciclo económico se encuentre**.
- Son **útiles para conocer las causas y soluciones de diferentes problemas** en una economía.
- El ciclo económico **posee un movimiento ondulatorio**, es decir, se alterna entre fases que van desde la expansión hasta la depresión.



## CRECIMIENTO ECONÓMICO

El **crecimiento económico** es el aumento de la renta o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía (generalmente de un país o una región) en determinado periodo (generalmente en un año).

A grandes rasgos, el crecimiento económico se refiere al incremento de ciertos indicadores, como la producción de bienes y servicios, el mayor consumo de energía, el ahorro, la inversión, una balanza comercial favorable, el aumento de consumo de calorías per cápita, etc. La mejora de estos indicadores debería llevar teóricamente a un alza en los estándares de vida de la población.

## PRINCIPALES FACTORES DEL CRECIMIENTO ECONOMICO

El crecimiento económico es causado por diversos cambios en la economía. En un período de tiempo, alguno de los factores pueden ser más importantes que otras. Los principales factores del crecimiento económico son: recursos naturales, recursos humanos, acumulación de capital, cambio tecnológico, innovación y estabilidad socio-política<sup>2</sup>.

Si bien los recursos naturales afectaron fuertemente el crecimiento económico pasado, actualmente su impacto en la variación del producto es limitado. En las economías actuales el factor más importante es el capital humano enfocado en la innovación que produzca (o adopte) nuevos avances y efectúen un cambio tecnológico que aumente la productividad.

## ACTIVIDAD

Con base en las notas del cuaderno y al texto anterior responder:

1. Define qué es la macroeconomía
2. Haz una lista de las diferentes variables de la macroeconomía
3. En qué consiste la inflación. Da ejemplos
4. Qué es la inversión?Cuál es su importancia para la economía de un país?
5. Explica el esquema de los ciclos de la economía. Redacta tu propio concepto
6. Explica las características de los ciclos de la economía.
7. Define qué es el crecimiento económico.
8. Identifica los principales factores del crecimiento económico
9. Consulta los principales factores que impiden el crecimiento económico de un país.
10. Elabora un ensayo sobre la situación de la economía colombiana actualmente.



**TALLER PLAN DE APOYO \_ I \_ PERIODO**  
**MATERIA: CIENCIAS SOCIALES**  
**DOCENTE: OLGA MONTOYA CARVAJAL**  
**GRADO: 9º3**

## **EL ESTADO**

**El Estado es una forma de organización política que cuenta con poder administrativo y soberano sobre una determinada zona geográfica.**

Esta organización política se constituye en un determinado territorio y que tiene el poder de ordenar y administrar la vida en sociedad. También se denomina Estado al conjunto de instituciones públicas que tienen la finalidad de administrar los asuntos públicos.

### **Elementos del Estado**

Tiene tres elementos básicos: población, territorio y poder.

- **Población:** Es el conjunto de personas que viven en el Estado. En algunos casos puede compartir entre ellos la raza o creencia religiosa, pero esto no es un requisito.
- **Territorio:** Es el espacio físico o área geográfica donde vive la población. Puede ser continuo o discontinuo, insular o continental pero siempre con carácter permanente.
- **Poder:** Se refiere a la capacidad del Estado de organizar a la población y al territorio

### **Poderes del Estado**

En los Estados modernos existen tres poderes diferenciados: legislativo, ejecutivo y judicial.

- **Legislativo:** Encargado de elaborar las leyes que rigen el Estado
- **Ejecutivo:** Es el encargado de administrar el Estado. En un régimen presidencialista este poder recae en el Presidente. En un régimen parlamentario, este poder lo ejerce el rey o presidente que cumple la función de Jefe del Estado y un Primer Ministro que preside el gobierno.
- **Judicial:** Encargado de administrar la justicia y hacer cumplir la ley

### **Reconocimiento de un Estado**

Para que un Estado sea reconocido como tal se deben cumplir varios requisitos:

- Debe existir un reconocimiento de parte de otros Estados.
- Tiene que contar con organismos e instituciones que sean capaces de administrar los poderes estatales.
- Debe contar con una identidad colectiva que muchas veces se representa a través de símbolos como la bandera, escudo nacional e himno.

### **Diferencia entre Estado y Gobierno**

Estado y Gobierno son conceptos que erróneamente suelen utilizarse como sinónimos. El gobierno es una parte del Estado, es el organismo que se encarga de administrar sus poderes. Pero el Gobierno es temporal y puede cambiar de estilo y personas, mientras que el Estado permanece.

### **Mecanismos de participación ciudadana**

- Voto. Mecanismo a través del cual el pueblo ejerce el derecho a elegir.
- Referendo. Convocatoria que se hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue o no una norma vigente.
- Plebiscito. ...
- Consulta popular. ...
- Cabildo abierto. ...
- Revocatoria de mandato. ...
- Iniciativa legislativa.



## GOBIERNO ESCOLAR

El **gobierno escolar** es el conjunto de organismos **que** orientan, dirigen y administran el colegio en los aspectos pedagógicos, académicos, administrativos, culturales y sociales.

El **Gobierno Escolar** de toda institución educativa **está** integrado por el Consejo Directivo, el Rector Y el Consejo Académico. Lo integran también unos organismos de participación como son: el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Consejo de padres de familia, el comité de convivencia.

**Comunidad educativa:** Es aquella conformada por estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, deben participar en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto **Educativo** Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento **educativo**.

## LOS DERECHOS HUMANOS

Los **derechos humanos** son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. ... Estos **derechos** son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos **derechos**, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión **política** o filosófica. Capítulo 1 del título 2 de la Constitución Política de Colombia.

## CLASIFICACION DE LOS DERECHOS HUMAMOS

La **clasificación de** carácter histórico basada en la aparición o reconocimiento cronológico de los DDHH por parte del orden jurídico normativo internacional, distingue entre los **Derechos** de Primera Generación o **Derechos** Civiles y Políticos, los **Derechos** de Segunda Generación o **Derechos** Económicos, Sociales y Culturales.

## ACTIVIDADES

Con base en las notas del cuaderno, el documento del primer periodo y el texto anterior realizar las siguientes actividades.

1. Define qué es el estado
2. Elabora un mapa conceptual con los elementos del estado
3. Cuál es la diferencia entre estado y gobierno?
4. Elabora un cuadro resumen con los poderes del estado colombiano
5. Explica cada uno de los mecanismos de participación política. Diga cuál es el mas utilizado por los colombianos
6. Elabora un esquema que muestre la organización del Gobierno Escolar.
7. Explica que es la comunidad educativa.
8. Diga cuáles son los organismos de participación del Gobierno Escolar.
9. Qué son los Derechos humanos?
10. Cómo se clasifican los derechos humanos en la Constitución? De un ejemplo de cada uno.
11. Realiza una investigación sobre el conflicto armado en Colombia. 2 páginas
12. Consulta sobre violación de los derechos humanos en Colombia.



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**



Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**



Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8